

【報道関係各位】

2013 年 12 月 6 日 株式会社ベネッセコーポレーション 代表取締役社長 明田 英治

# 第 10 回夏のチャレンジ全国小学生『未来』をつくるコンクール 40 名の入賞者を決定し、12 月 14 日(土)表彰式を開催 ~全国の小学生から 52,204 件のご応募をいただきました~

株式会社ベネッセコーポレーション(本社:岡山市、以下:ベネッセ)の通信講座「進研ゼミ小学講座」は、全国の小学生を対象に2013年夏休み期間に\*「第10回夏のチャレンジ全国小学生『未来』をつくるコンクール」を実施しました。このたび、入賞者が決定しましたので、ご報告いたします。

本年度は、全国の小学生の皆さんから、合計 52,204 件の作品をご応募いただきました(内訳:作文部門 34,163 件、自由研究部門 17,078 件、環境部門 <3~6 年生のみ > 963 件)。この度、各部門の中からそれぞれ、大賞、文部科学大臣賞、審査員特別賞、イマジネイティブ賞(MIT(マサチューセッツ工科大学) Media Lab 選出)、ネッツ賞、また、学校団体賞を選出し、12月 14 日に弊社情報学環・福武ホール(東京大学本郷キャンパス内)にて表彰式を開催する運びとなりました。当日は、審査員もそろい、入賞作品の展示も実施します。さらに入賞者への副賞として、授賞式後MIT(マサチューセッツ工科大学) Media Lab の研究員による特別授業があります。

今年の応募作品は、継続性のある研究がたいへん目立ちました。これまでに取り組んできた同じテーマについて、条件設定に変化を持たせて調査研究するなど、工夫を凝らした取り組みが多くあり、その内容も充実していました。なお、各部門の大賞者の発表は、12月20日から「未来をつくるコンクール」のウェブサイトにて発表いたします。

ベネッセでは、「子どもは未来からの留学生」との考えのもと、今後も事業にとどまらない機会を提供し、子どもたちを応援してまいります。

#### \*「第10回夏のチャレンジ全国小学生『未来』をつくるコンクール」

「進研ゼミ小学講座」では、2004年より、全国の小学生を対象にした「夏のチャレンジ全国小学生『未来』をつくるコンクール」を開催しています。本コンクールは、作文部門、自由研究部門、環境部門(3~6年生対象)の3部門で、作品の募集および優秀作品を表彰するもので、普段とは違うことを体験できる夏休みの期間に、子どもたちの無限の表現力、好奇心や思考力を伸ばし育む目的で実施しているものです。

## <表彰式>

■ 日時:12月14日(土)11:30~13:30

■場所:情報学環・福武ホール(東京大学本郷キャンパス内)

(住所)東京都文京区本郷7-3-1

(アクセス) 都営大江戸線 本郷三丁目駅(徒歩7分)

東京メトロ丸の内線 本郷三丁目駅(徒歩8分)

■対象者:合計40名

(作文部門) 大賞6名、文部科学大臣賞1名(3年の大賞者)、審査員特別賞5名

(自由研究部門) 大賞6名、文部科学大臣賞2名(1年・6年の大賞者)、

審査員特別賞6名、イマジネイティブ賞1名、

(環境部門) 大賞4名、文部科学大臣賞1名(3年の大賞者)、審査員特別賞3名、

ネッツ賞4名

(学校団体賞) 大賞 1団体



#### 【審査結果について】

第10回「全国小学生『未来』をつくるコンクール」の受賞者(応募総数:52,204件)

## ■作文部門 (応募数:34,163件) ~各学年の課題テーマ~

1・2年生:ぼくが わたしが もしも まほうを つかえたら(本文200字まで)

3年生:ぼくが わたしが むちゅうになっていること(本文300字まで)

4年生:きみが 夢中になっていること(本文300字まで)

5・6年生:きみの将来の夢について伝えよう!(本文400字まで)

#### <大賞> 6名

学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
小1	上甲友貴(岡山県)	べんりなしっぽ
小2	野口日菜子(埼玉県)	わたしがまほうをつかえたら
小3	浅岡凜(東京都)	しゃぼんだま
小4	道正清志(大阪府)	『にゅーにゅー。』タコかいな
小5	藤井智太(福岡県)	だれもがいっしょに
小6	岡本翔(福岡県)	クリアード・フォア・テイク・オフ

#### < 文部科学大臣賞 > 1名

学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
小3	浅岡凜(東京都)	しゃぼんだま

#### <審査員特別賞> 5名

学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
小1	関根さくら(千葉県)	だいすきなぱぱのおなら
小2	真柄祐冴(埼玉県)	こころを読みとるヘルメット
小3	渡邊廉(愛媛県)	今一番むちゅうになっていること
小4	小嶋大輝(茨城県)	朝のみそしる作り
小5	井上雄一朗(群馬県)	将来の夢

#### ■自由研究部門(応募数:17.078件) ~各学年の課題テーマ~

1年生:ぼくが わたしが みつけた いきものの え

2年生:ぼくが わたしが 見た・さわった 生きものの 絵

3年生:ぼくのわたしのふしぎ調査

4年生:きみの不思議調査

5・6年生:きみの発見調査レポート

#### <大賞> 6名

学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
小1	豊田理紗(広島県)	かまきりのとよたかま
小2	鈴木雄翔(千葉県)	かに
小3	松岡瞳歩(岐阜県)	ころがる玉の大研究~玉のはやさと力のなぞ~
小4	安村悠希(山口県)	弟のために水時計のおもちゃを作ろう!!
小5	若尾洋正(岐阜県)	アメンボの研究 カメムシ目は絶滅するのか
小6	桑田あや萌(香川県)	ビオトープVI~光の色による溶存酸素量の変化~



#### <文部科学大臣賞>2名

学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
小1	豊田理紗(広島県)	かまきりのとよたかま
小6	桑田あや萌(香川県)	ビオトープVI〜光の色による溶存酸素量の変化〜

## <審査員特別賞>6名

学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
小1	太田獅勇(埼玉県)	はつゆきかずら
小2	氏家駿(神奈川県)	ノコギリクワガタ
小3	宮本侑季(大阪府)	なぜバッタはつるつるのかべにとまれるの?~生き
		物の足のひみつ~
小3	溝口志歩(鹿児島県)	ツマグロヒョウモンとアゲハチョウのかんさつ さなぎ
		はどんな形をしているのかな?
小6	佐藤寧々(千葉県)	ゲンゴロウの累代飼育~五代目~ついに途絶え
		た!?ナミゲンゴロウ
小6	長尾和奏(岐阜県)	戦時中の人々の生活とその思い

## <イマジネイティブ賞>1名

## ※自由研究部門の優秀賞作品の中で、MIT メディアラボより選定いただいた賞です

学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
小5	小宮愛莉(福岡県)	毛細管現象とサイホンのはたらき

## ■環境部(3~6年生対象)~課題テーマ~

3年生:発見! エコ報告 4年、5年、6年生:きみのエコ報告

#### <大賞> 4名

学年	氏名(都道府県)	作品名
小3	根本さくら(埼玉県)	おじいちゃん家の田んぼ
小4	神山塁(東京都)	きれいな川を探せ!~岩手県編~
小5	多和田早希(沖縄県)	皮が川を救う?エコ洗剤発見!
小6	小池隆太(岐阜県)	ぼくの周りに流れる川や用水について

# <文部科学大臣賞>1名

学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
小3	根本さくら(埼玉県)	おじいちゃん家の田んぼ

# <審査員特別賞>3名

学年	氏名(都道府県)	作品名
小3	北野由直(兵庫県)	たたみ~日本のくらしにいつまでも~
小 4	薮田康佑(愛媛県)	節電したよ!~電気と気温のかかわりあい~
小6	道正健志(大阪府)	農業はエコにエエコとだらけ

#### <ネッツ賞>4名

# ※環境部門の優秀賞作品より、協力のトヨタ自動車株式会社より選定いただいた賞です

•	12112-1111		
	学年	氏名(都道府県)	作品のタイトル
	小3	吉原李音(山梨県)	エコエコソーラーカー
	小4	三橋佳奈(岐阜県)	生ごみとダンボールコンポスト
	小5	難波翔(兵庫県)	ぼくのエコ体験Part2
ĺ	小6	戸﨑愛結(岐阜県)	打ち水は本当にすずしいの?



# ■学校団体賞

# <大賞1団体>

東京都千代田区立 番町小学校

## ■優秀賞

<作文部門> 60名

<自由研究部門> 60名

<環境部門> 40名

# ■学校団体優秀賞 15 校

学校団体佳作 22 校