

2013年11月15日

【報道関係各位】

Future Skills Project 研究会 座長 安西祐一郎
青山学院大学 上智大学 東京理科大学
明治大学 立教大学
アステラス製薬株式会社 サントリーホールディングス株式会社
株式会社資生堂 日本オラクル株式会社
野村證券株式会社 株式会社ベネッセコーポレーション

**5大学・6企業で構成する産学協同の「Future Skills Project 研究会」
「学生の主体的な学びを引き出す講座」、導入大学・参加企業を拡大し、実践事例を蓄積
11月28日「産学協同就業力育成シンポジウム2013」にて今期成果を発表**

社会で活躍する人材を育成するための大学教育を考える、産学協同の「Future Skills Project研究会」(座長・安西祐一郎:日本学術振興会理事長、以下:FSP研究会)は、今期の成果を11月28日(木)、明治大学・アカデミーコモン内アカデミーホールにて開催する「産学協同就業力育成シンポジウム2013」にて発表します。

「Future Skills Project研究会」は、2010年7月、社会で活躍する人材輩出のために産学協同で行うべきことは何かをテーマに、青山学院大学、上智大学、東京理科大学、明治大学、立教大学の5つの大学と、アステラス製薬株式会社、サントリーホールディングス株式会社、株式会社資生堂、日本オラクル株式会社、野村證券株式会社、株式会社ベネッセコーポレーションの6つの企業にて、結成されました。従来の個別企業と個別大学の協同とは異なり、複数企業・大学が参画して対等な立場で意見交換を行い、研究と実践を深めてまいりました。

研究会から誕生した大学1年時に正課で実施することを念頭においた、社会人力育成のための教育実践講座は3年目を迎え、初年度受講生は3年生になりました。また、研究会メンバーの5大学・6企業に加え、本講座の実践を行う大学、企業が拡大しています。本講座は、1年時の半期15コマの中で、2つの企業の提示する課題に取り組む、グループワーク形式の「課題解決型授業」になります。社会人力養成の講座を1年時に行う理由は、入学時の意欲の高いうちに主体性を引き出すことと、社会を知ることによって学びへの目的意識を持ってもらうこと、大学在籍時に自分が身に付けるべきスキルを知ることにあります。企業で実際に働く社員が、実際に企業で発生した課題を提示することで、社会で働くことの魅力、厳しさを感じてもらうことを目指しています。

一昨年、昨年に続き第3回目となる「産学協同就業力育成シンポジウム2013」では、FSP研究会の成果を広く社会に公開し、大学教育の具体的な変革の視点を提供いたします。また、今回の発表では大学1年生次に「産学協同就業力育成講座」に取り組んだ学生が大学3年生となり、どのような変化があったのか、講座での学びがどのように作用しているかについてもご報告いたします。企業関係者の皆様、大学関係者の皆様、また、高校教員や高校生の保護者の皆様など、日本の未来に関心のある多くの方々に、シンポジウムに参加いただきたいと思います。

「産学協同就業力育成シンポジウム2013」開催概要

日時:平成25年11月28日(木)14:00~17:30 ※参加無料 WEBより事前申し込み要
会場:明治大学アカデミーコモン内アカデミーホール (東京都千代田区神田駿河台1-1)

http://www.meiji.ac.jp/koho/campus_guide/suruga/access.html



■ 主催:Future Skills Project研究会

■ プログラム:

第1部:研究会報告	
14:00-14:20	開会のご挨拶と問題提起
14:20-15:00	パネルディスカッション 研究会メンバーによる「主体性の定義」
15:00-15:40	研究報告 FSP 研究会が行った3か年の実践報告
第2部:会場とFSP研究会とのインタラクティブセッション テーマ 実践を広げるために企業・大学は何をすべきか	
15:55-16:35	FSP 講座実践に挑戦した大学・企業関係者との対話
16:35-17:25	会場とのインタラクティブセッション
17:25-17:30	閉会のあいさつ
第3部:情報交換会	
17:45-19:30	情報交換会

■ 登壇者:

..◇大学◇.....

青山学院大学 経営学部学部長 田中 正郎 / 上智大学 経済学部教授・同大キャリア形成支援委員会副委員長 荒木 勉
東京理科大学 工学部教授・教育開発センター長 山本 誠 / 明治大学 商学部学部長 横井 勝彦
立教大学 統括副総長 白石 典義

..◇企業◇.....

アステラス製薬株式会社 人事部部長 関根 輝 / サントリーホールディングス株式会社 人事本部副本部長 斎藤 誠二
株式会社資生堂 人事部人材開発室長 深澤 晶久 / 日本オラクル株式会社 人事本部シニアディレクター 宮之原 隆
野村證券株式会社 人材開発部長 百枝 信二 / 株式会社ベネッセコーポレーション 松本 隆、平山 恭子

..◇座長◇.....

安西 祐一郎(研究会座長、日本学術振興会理事長・慶應義塾学事顧問)

※大学・企業別に50音順。敬称略

■ 定員:600人(申込み先着順)

■ 参加費:無料

■ お申込み:専用サイトから <http://www.benesse.co.jp/univ/event2013/>

■ 一般お合せ先:Future Skills Project研究会事務局

〒163-0411 東京都新宿区西新宿2-1-1新宿三井ビルディング13階

E-mail:fsp@mail.benesse.co.jp Tel:03-5320-1301 (土日祝日を除く9:30~17:30)

【資料】

Future Skills Project研究会の実践する「産学協同就業力育成講座」について

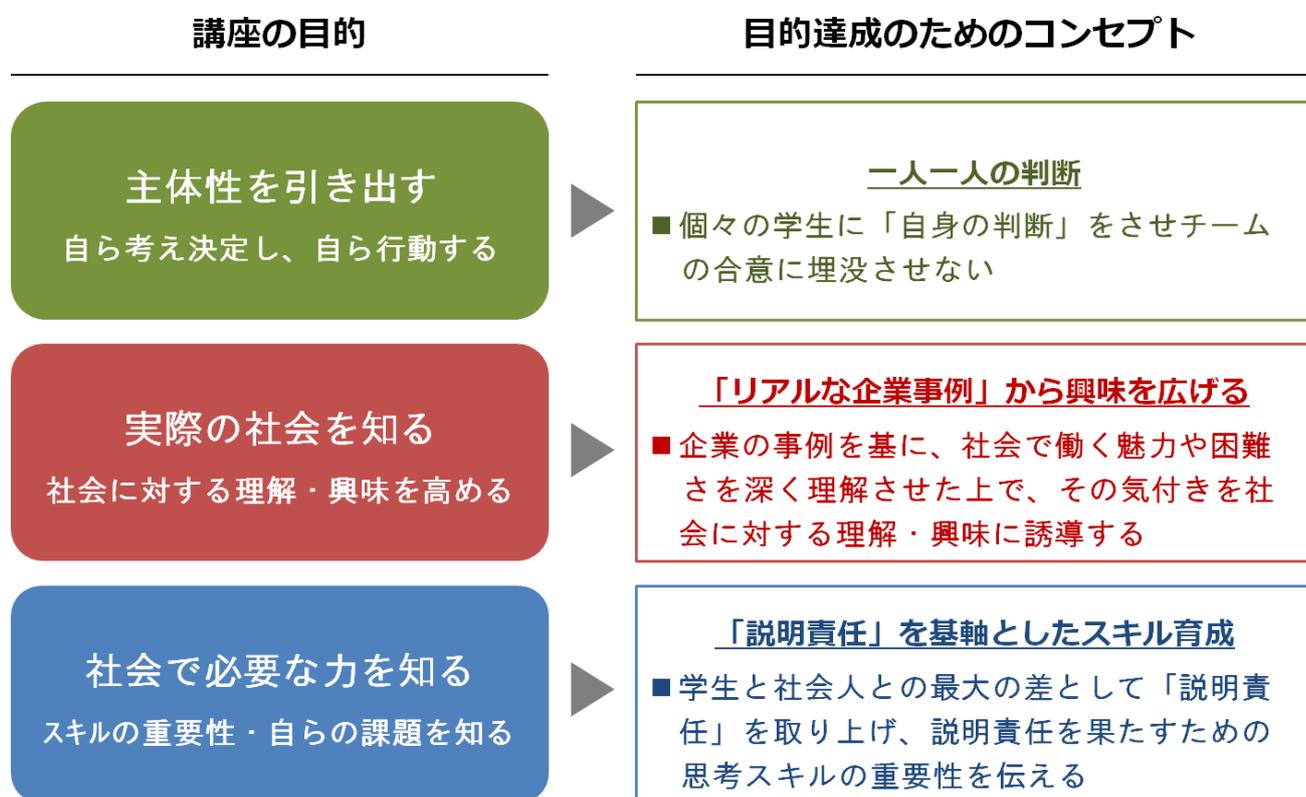
① 講座のコンセプト

研究会で議論を重ねた象徴的な成果が下記、講座のコンセプトです。

講座では「主体性を引き出す」「実際の社会を知る」「社会で必要な力を知る」の三つが目的であると定義。

この抽象的な概念を、なるべく具体的にブレイクダウンし、講座設計の際の基準としました。

行動変化を具体的に表し、企業担当者や講座講師の目線合わせに使用しています。



② 講座展開モデル15コマの例

本講座では、体験を重視し、グループ活動による演習中心に行います。

15コマの中で2つの企業事例に基づき、実際に業務を担当する社員を招き、学びを深めます。

企業担当者と学生は上司・部下という縦の関係。課題を与えるだけでなく、仕事を通じた社会貢献、商品への思い、やりがい、失敗経験などを学生に語ります。

講師と学生はナナメの関係。教えるのではなく、議論を整理し、考えを深めるための問いを発します。

(次頁モデル15コマ例詳細説明)

コマ	内容	説明		
前半 最初から教え込むのではなく最低限のルールの下、まず、体験させる。	1	<ul style="list-style-type: none"> ・マインドセット ・講座の全体像の説明 ・グランドルールの説明 ・議論やプレゼンの方法の説明 	マインドセット 最初に「教えてもらうのではなく、自分たちで考える講座」であることを伝え、最低限のチーム活動のルールだけを説明。学生はチームで自分はどうすべきかを考える。「答え」のない学びへと意識転換を図る。	
	2★	企業事例①	企業からの課題説明 企業担当者が学生に業務指示の形で課題を示す。企業担当者は課題説明に加え、自社の紹介、仕事・商品にかける思いや仕事の厳しさも伝える。学生はチームごとに目標設定や活動計画を検討する。	
	3		企業質問会 ここでも企業担当者が講座に参加。部下（学生）からの途中経過報告と質問を受ける。学生はここでフィードバックを受け、プレゼンテーションに向け、軌道修正を行う。	
	4★		プレゼンテーション ■プレゼンテーションと企業担当者による評価 学生が企業担当者（上司）に取り組みの成果をプレゼンテーションする。企業担当者は、企業の視点で学生に厳しくフィードバック。企業の価値観や求められるレベルと自分たちとの差を感じるコマになる。 ■内省と他者評価 プレゼンテーションの結果を基に、最終評価だけではなく、チーム活動や個人活動も振り返る。内省による振り返りだけではなくチーム内、クラス内で議論・共有し、より深い自覚を促す。	
	5	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動(議論・情報収集) 		
	6	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動(議論・情報収集) 		
	7★	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションと講評 ・振り返り(内省と他者評価) 		
8	<ul style="list-style-type: none"> ・前半の振り返りと後半の行動目標立案 ・チーム再編成 ・思考を整理し深めるためのスキル紹介 	チーム再編成 前半の学びや反省を後半の行動に生かす		
後半 体験したことをベースに自らルールを考へて実践することで成果をトライさせる。	9★	企業事例②	前半の振り返りと後半の行動目標立案 ■個人の振り返り 前半の学びを後半につなげる。実際に失敗した経験をベースにして、学生自身が後半の行動指針を作る。適宜、講師が指摘することで、より具体的な内容にする。 ■チーム振り返り チーム単位では、講師と共にプレゼンテーションの内容を振り返り、次の事例に生かせることなどを検討する。	
	10		<ul style="list-style-type: none"> ・企業からの課題出し ・役割設定やゴールの決定 	
	11★		<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動(議論・情報収集) 	
	12	<ul style="list-style-type: none"> ・企業質問会 		
	13	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動(議論・情報収集) 		
	14★	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションと講評 ・振り返り(内省と他者評価) 		
	15	<ul style="list-style-type: none"> ・全体の振り返り ・今後の目標 	全体の振り返り 後半の活動と講座全体について振り返る。講座で学んだことを今後の学生生活に具体的にどう生かすかを考えさせる。自分自身の反省や振り返りを、頭で考えるだけではなく、言葉にして相手に伝えることで、より具体的な行動につなげさせる。	

★は企業担当者が参加



↑ 研究会議論中



← グループワーク

↓ 学生プレゼンの様子

企業プレゼンの様子→

